

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное
учреждение детский сад №41 муниципального образования
Кореновский район.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ООД интегрированного занятия по математике во второй
младшей группе
«Путешествие в город геометрических фигур».

Старший воспитатель:
Якименко Н.В.

2021год

1. Образовательные задачи:

Закрепить Знания о фигурах. Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, находить фигуры среди множества фигур, формировать умение составлять из фигур предметы.

2. Развивающие задачи. Развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание, память, сообразительность, воображение, умение сравнивать, анализировать.

3. Воспитательные задачи. Воспитывать доброжелательные отношения к птицам и друг другу, умение работать рядом.

4. Активизация речи. Умение связно рассказывать о выполненной работе, активизировать в речи слова: треугольник, квадрат, круг.

Оборудование: Билетики, автобус, фигуры разноцветные, картинки (транспорт)

ХОД РАБОТЫ

Собрались все дети в круг

Я твой друг

И ты мой друг

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам по путешествовать и сегодня отправиться в город Геометрических фигур. Поедем?

Дети: Да

Воспитатель: Так как город геометрических фигур находится далеко не здесь, нам нужно до него на чем- то добраться. Я вам предлагаю выбрать транспорт (корабль, самолет, автобус, поезд)

Дети: на автобусе

Воспитатель: Так как я догадывалась что вы отправитесь со мной в путешествие я вам приготовила билеты. Что нарисовано на билетах?

Дети: Фигуры

Воспитатель:Какие?

Дети: Разные, геометрические

Воспитатель:Только отличаются фигурыцветом, формой.

Воспитатель: Возьмитебилетики, найдите и сядьте на то место, на котором изображена такая же фигура, как и у каждого из вас (рассаживаются)

Воспитатель: А проверяет билеты в поезде – кондуктор. (Одевает фуражку кондуктора) Я кондуктор. Приготовьте свои билеты, (воспитатель проверяет правильность посадки, спрашивая у детей, какая фигурка им досталась).

Воспитатель:Молодцы, все заняли свои места. Чтобы отправиться в город геометрических фигур,как вы думаете кто, нам еще нужен?

Дети: Водитель.

Воспитатель:Кто будет водителем?

(Даёт руль ребенку –водителю и одевает фуражку ему)

Воспитатель:поехали.

(музыка «Песенка паровозика»)

Воспитатель: Приехали ребята!

Слайд (Геометрический город)

Воспитатель: Так ребятки остановка, приехали. Выходим из автобуса И проходим вместе со мной. Давайте посмотрим, куда мы с вами приехали?.

Мы приехали в город **ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР**. Давайте посмотрим.

ВИДЕО ФИЛЬМ о ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ.

Воспитатель: А вот и первый житель этого города: круг. Какой он: круглый. А какого цвета? А что ещё есть у человечка? Какие у него ручки? Ножки? Глазки? И ротик у него круглый. Ой, а это какой человечек по форме? По цвету? А что ещё есть у человечка? Какой они формы? А какого цвета человечек»? (Так же обследуете все фигуры: треугольник)

Воспитатель: Сколько здесь предметов. Все они разной формы. А по моему здесь что то произошло, и предметы все перепутались.

(подходят к столу. На столе разные предметы, разной формы)

А теперь всем жителям, этого городка нужно вернуться по своим домам Эти дома находятся на улицах, (треугольная, квадратная, круглая)

Воспитатель : Ребята Что у нас на столе?

Дети : игрушки

Воспитатель: эти игрушки нужно проводить по домам, на свои улицы. Они заблудились. Поможем?

(Дети самостоятельно разносят предметы со стола по улицам, которые похожи на ту или иную фигуру)

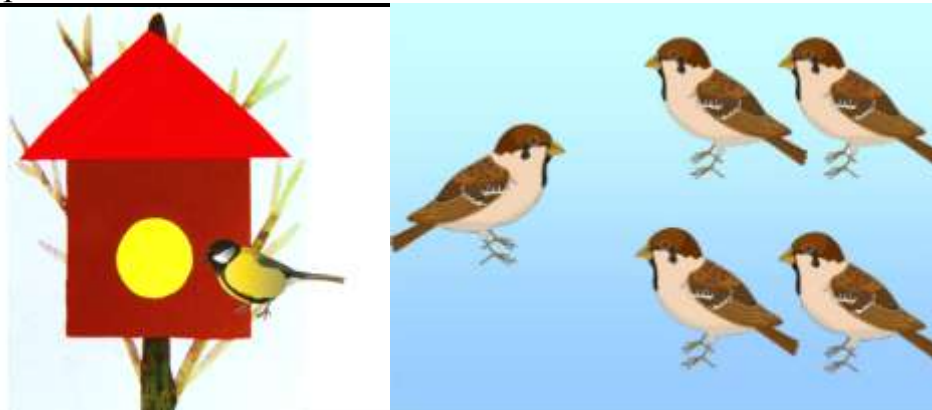
Воспитатель: Это улица – Треугольная. На эту улицу вы какие отправили предметы? Дети называют.

(И так каждую улицу обговорить с детьми)

Воспитатель: Ребята какие вы молодцы! Справились заданием и помогли жителям вернуться на свои улицы. Они вам говорят спасибо.

(Слышится пение птиц)

Воспитатель: Послушайте, что это за звуки? Конечно, это птички поют. Слышите, как они радостно щебечут, радуются тёплому солнышку. И к нам прилетела птичка. Сколько птичек? Дети: около скворечника одна синичка, а воробьев много



Давайте сделаем так, чтобы у птиц стало больше домиков-скворечников. Попробуйте сами выложить домики из геометрических фигур.

(На фоне пений птиц дети выкладывают домики)

Самостоятельная работа детей на ковре, расходятся по всему залу и работают.

На каждого ребенка приготовить из картона (формат А4, не меньше): 1 квадрат, 1 треугольник, 1 –круг. Все разного цвета

Молодцы ребята. Теперь у каждой птички есть свой домик.

Птицы и человечки с вами прощаются.

А нам с вами пора возвращаться в сад.

Приглашаю всех занять свои места в автобусе, давайте дружно скажем до свидание человечкам.

Итог:

В какой город мы с вами сегодня отправлялись в путешествие?

С какими человечками вы там познакомились?

Кому ещё мы помогали?

Ребята вам понравилось наше путешествие?